

Best practice sessie



**Future
Campus**

| Welkom



Lotte van Egmond

Expert op het gebied van fysieke
leeromgeving

Lot to Learn – Leeromgeving als
instrument

Programma



Introductie future campus



Trends en ontwikkelingen



Good practice



Wat levert het op?



Vanuit de trends naar voorbeelden van verschillende projecten. Je bent geïnspireerd en bewust hoe de omgeving/de campus ondersteunend kan zijn aan de visie op onderwijs.

| Introductie



| Scope



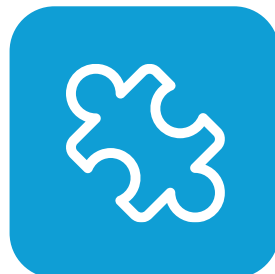
Mbo, hbo & wo



Onderwijs



Online & fysiek



Inspiratie



2040

TRENDS

- Trend 1:** Opkomst van blended, hybride en online onderwijs
- Trend 2:** Groeiende inzet op een leven lang leren
- Trend 3:** Verregaande flexibilisering en personalisering van onderwijs
- Trend 4:** Groeiend belang van welzijn, socialisering en inclusiviteit
- Trend 6:** Groeiend belang van en inzet op duurzaamheid en groene campus initiatieven



TRENDS



Trend 9: Veranderende rol van de docent en diens vaardigheden

Trend 10: Lage veranderbekwaamheid van onderwijsorganisaties

| **Good practice**

Wat als.....

SURF

**Future
Campus**



| Good practice

Waar toe dient ons onderwijs.....

- Communicatie
- Creativiteit
- Kritisch denken
- Samenwerken
- Ontmoeten
- Nieuwsgierigheid
- Personalisatie
- Kwalificatie
- Socialisatie

Good practice

Ik ontdek de wereld

Ik kan leren

**Learning space
&
schoolarchitecture**

Ik heb autonomie

Ik voel me goed

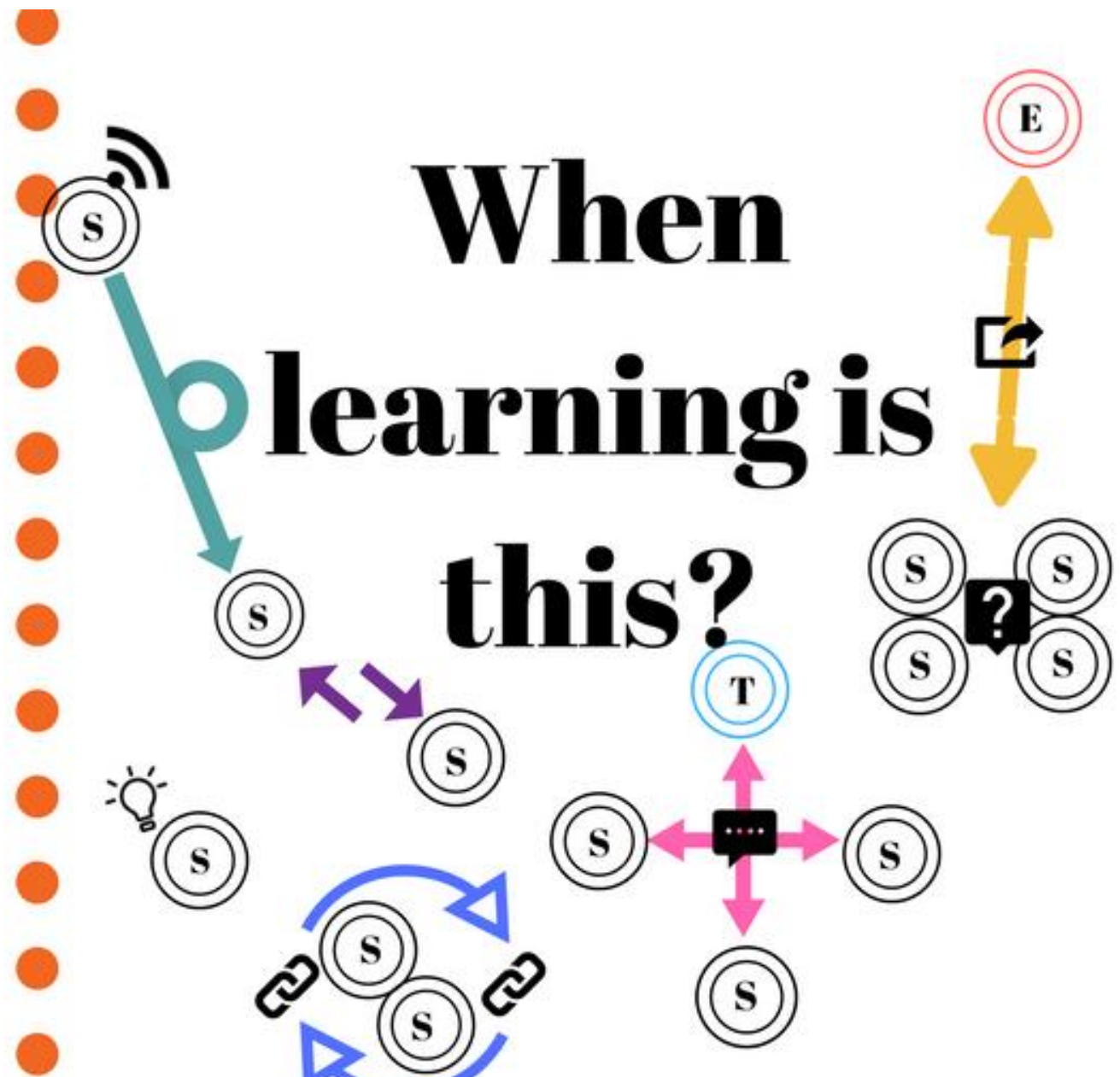
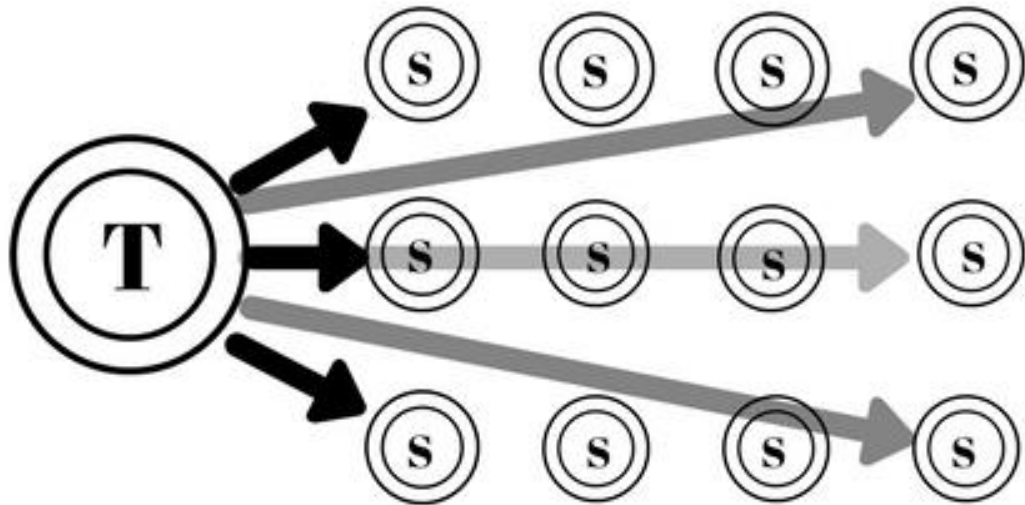
| Inrichting en gedrag

Welk gedrag vraagt deze ruimte?

SURF

Future
Campus

Why teach like this?



| Project Fontys Rachelsmolen (Eindhoven)

- Inspirerende omgeving waar je je thuis voelt
- Graag wil verblijven om andere te ontmoeten
- Verbinding met de omgeving, kruisbestuiving met andere opleidingen en toch het gevoel van kleinschaligheid
- Sticky campus gedachte
- Inzetten op welzijn, socialisering en duurzaamheid



Bron: Ecophon



| Ruimtes



↑
1.22 – 1.25
1.28 – 1.30
R12





Welcome to **the sound of nature.**



Slechte akoestiek in de klas.



Invloed op docent

- Verhoogde hartslag
- Stemproblemen
- Frustratie en stress
- Vermoeidheid



Invloed op student

- Slechte concentratie
- Mindere prestaties
- Snel afgeleid
- Vermoeidheid

Het is belangrijk te kijken voor welke mensen de ruimte geschikt moet zijn. Houd rekening met leeftijd, al dan geen beperking, aantal, etc. Wees bedacht op de oppervlaktewerkingen en de vorm van de ruimte, het volume en het meubilair. Bedenk welke activiteiten er gaan plaats vinden en het geluid wat dat met zich meebrengt. We weten uit onderzoek en ervaring dat er meer van belang is dan alleen de nagalmtijd. Ook spraakverstaanbaarheid en geluidsterkte spelen een belangrijke rol.



Goede akoestiek in de klas.



Invloed op docent

- Rit en energiek
- Minder ziekteverzuim
- Betere prestaties
- Efficiënter werken



Invloed op student

- Hoge concentratie
- Rustiger gedrag
- Betere prestaties

Ons gehoor functioneert het best in de natuurlijke buitenomgeving, daar ervaren we geen galm en vervelende reflecties. Tegenwoordig brengen we 90% van onze tijd binnen door met harde vloeren, wanden, plafonds en veel glas. Voor een optimale geluidsbeleving in het klaslokaal adviseren wij een hoogwaardig absorberend plafond in combinatie met absorberende wandpanelen.



| Project Active Learning Space (Utrecht)

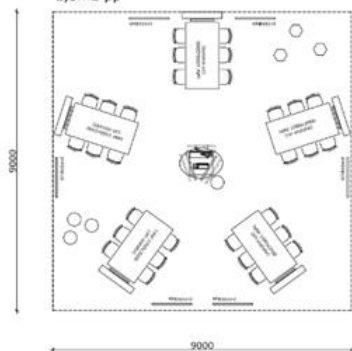
- Ondersteunend aan meer flexibiliteit in leeromgevingen en de groeiende rol van technologie
- Makkelijke interactie met alle groepen, door grote bewegingsvrijheid
- Kleine afstand tussen docent en student
- Actief leren door de groepsopstelling
- Verschillende opstellingen mogelijk door flexibel meubilair



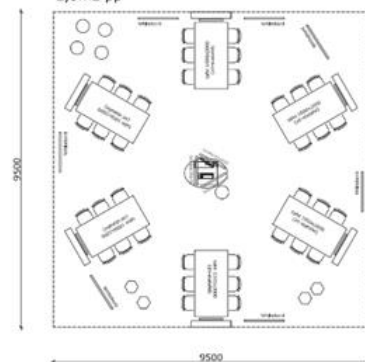




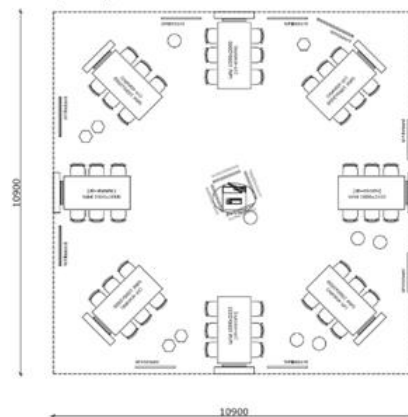
Active Learning Space - 30P
ruimte 1:1; opstelling rond
footprint = 9 x 9m
2,5m2 pp



Active Learning Space - 36P
opstelling rond
footprint = 9,5 x 9,5m
2,5m2 pp



Active Learning Space - 48P
opstelling rond
footprint = 10,9 x 10,9 m
2,5m2 pp



Best practice flexibele en multifunctionele leerruimtes



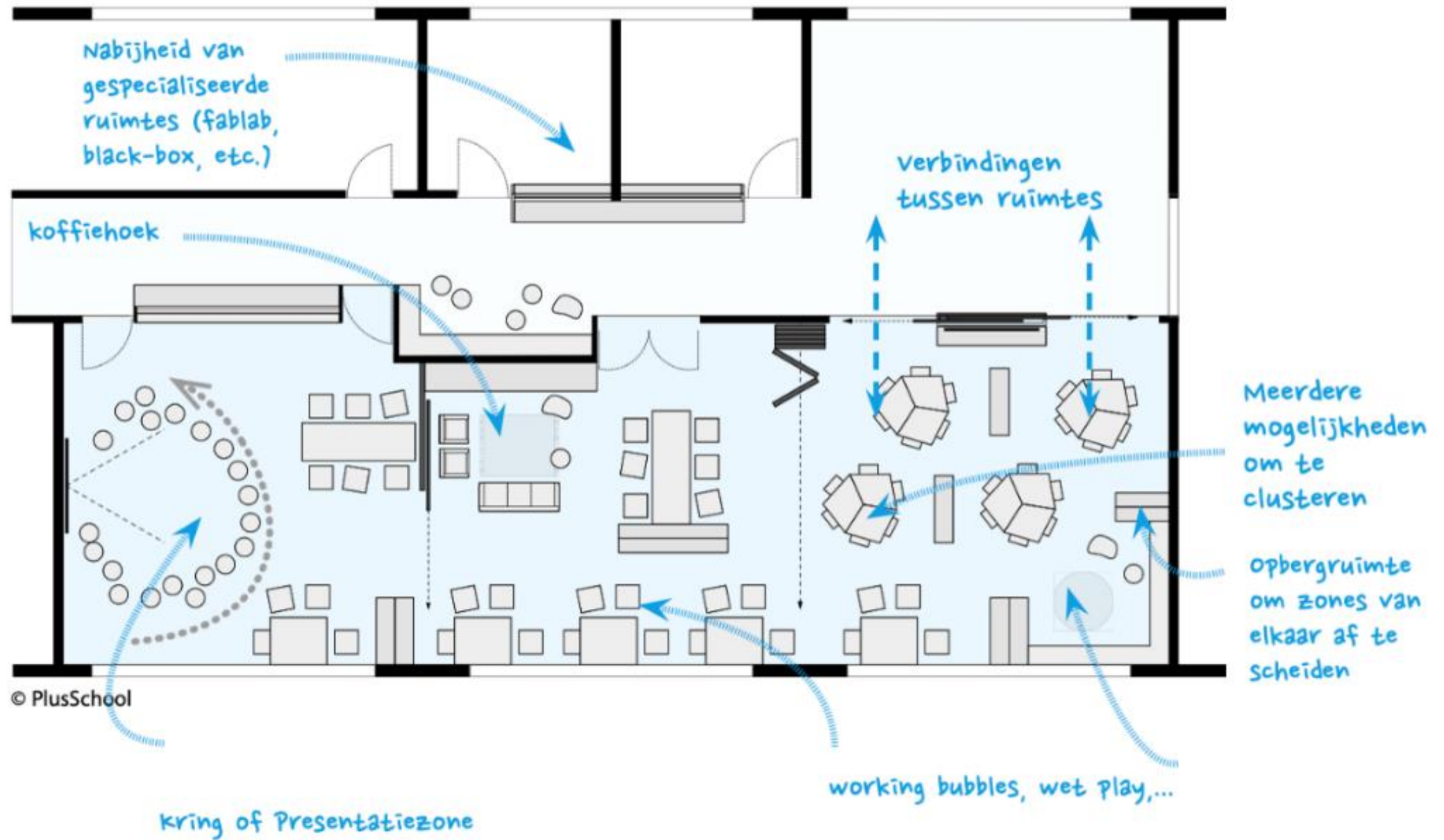
Klassikaal theorie onderwijs opstelling

Bron: Gispen





Bron: UvA



Bron: Herman, L., Tondeur, J., Vaesen, J., & Touceda, M. (2022).

| Project Universidad de la Libertad (Mexico)

- Een inspirerende ruimte waar gebruikers, personeel en gasten samenkomen en innovatieve ideeën uitwisselen tijdens evenementen of informele, ongeplande ontmoetingen.
- Waar verbinding, creativiteit en de wereld centraal staat.
- De openheid creëert verbindingen met alle soorten ruimtes.
- Mix van fysieke ruimtes en digitale mogelijkheden.



Bron: Rosan Bosch



Bron: Rosan Bosch



Bron: Rosan Bosch



Bron: Rosan Bosch



Bron: Rosan Bosch

| Project Haagse hoge school (Den haag)

- Centraal bij de hogeschool staat het streven naar continue ontwikkeling, in een prettige en veilige schoolomgeving met gelijke kansen voor iedereen
 - Verschillende ruimtes en functies, (hoog/laag) meubilair, diverse opstellingsvarianten en interieurelementen.
 - Door het kiezen van deze inrichtingselementen, kunnen de studenten op meer momenten gebruik maken van de ruimtes.
- Nieuw circulair meubilair



Bron: Eromesmarko



Bron: Eromesmarko

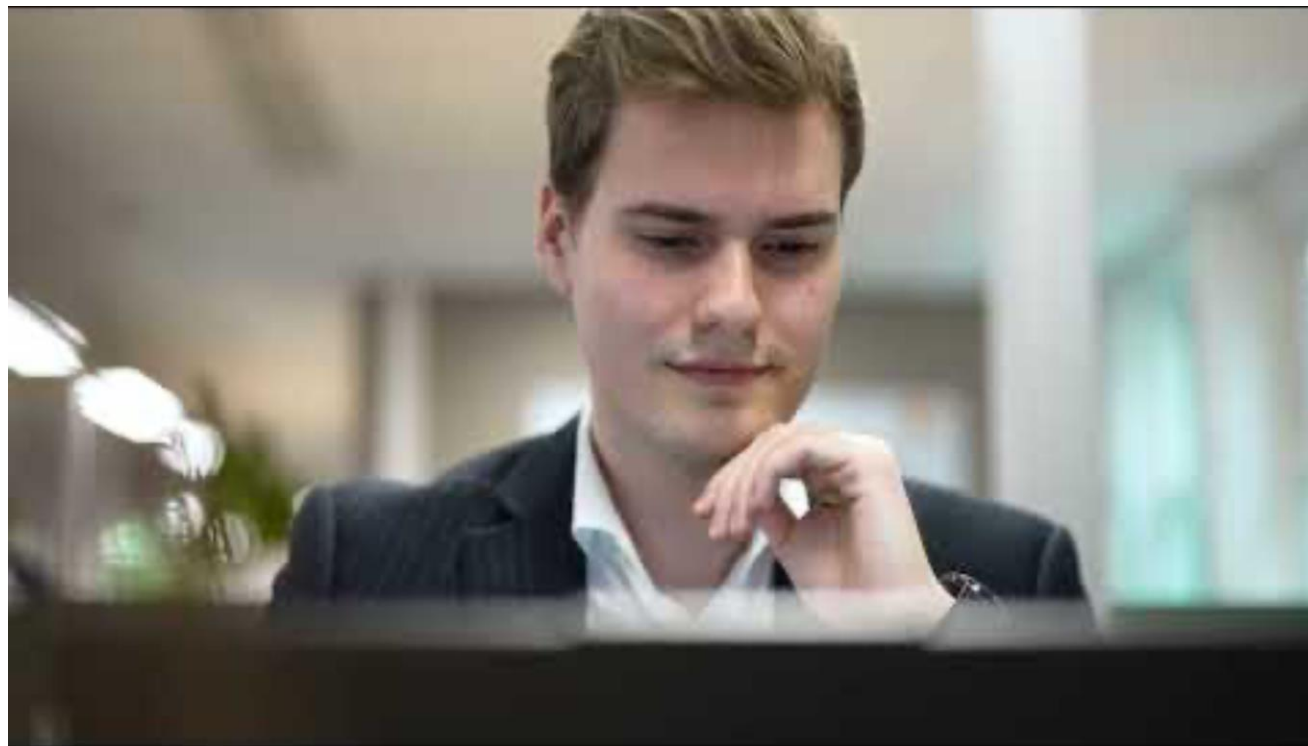




Bron: Eromesmarko

| Learning lab Human Campus (Helmond)

- Het Learning Lab biedt een inspirerende en stimulerende omgeving waar jongeren hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Met echte opdrachten en activiteiten van bedrijven en organisaties, maken we meer leergeluk mogelijk voor jongeren.
- Voor een betere aansluiting tussen onderwijs en de snelle ontwikkelingen in de arbeidsmarkt





Bron: Human Campus

Groeiend belang van inzet op duurzaamheid

CO₂- energieneutraal bouwen en (her)inrichten 'groene gebouwen' Aeres Hogeschool

- Circulair inrichten, refurbishen, hergebruik van materialen en ontwikkelen van meubilair op basis van gerecyclede en biobased grondstoffen. Bewust keuzes maken gericht op waardebehoud, hergebruik of juist een duurzaam design
- Toekomstbestendig inrichten
- Bouwen en inrichten in co-creatie. Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij de ontwijking van de fysieke leeromgeving. Dit biedt kansen voor het creëren van een leeromgeving die beter aansluit bij de wensen en behoeften van studenten, wat weer kan bijdragen aan het welbevinden, de leerprestaties en persoonlijke ontwikkeling van studenten.



Bron: Erumesmarko

| De waarde van de fysieke campus

- **Waarom komt een student naar de campus?**
 - Bespreek de waarde van fysieke aanwezigheid: sociaal contact, toegang tot faciliteiten, inspirerende omgeving.
- **Wat vraagt dit van het onderwijs?**
 - De noodzaak van blended learning, een mix van online en fysiek onderwijs.
- **De toekomst van de campus:**
 - Bespreek hoe de campus een plek kan blijven waar studenten zich graag bevinden.





Hoe ziet de campus er voor
jullie uit in 2040?

SURF

Future
Campus

"Onderwijs is meer dan kennisoverdracht; het vraagt om een visie waarin de campus als integraal onderdeel. Door onderwijs, huisvesting en betrokkenheid van álle gebruikers samen te brengen, creëren we een omgeving waarin leren, ontwikkelen, welzijn en leven hand in hand gaan. Dit vraagt om verandering, innovatie en de professionalisering van ons onderwijs én onze faciliteiten."

Zijn er nog vragen?

SURF

**Future
Campus**

| Afsluiting

Hartelijk dank voor jullie betrokkenheid en aanwezigheid bij dit webinar.

Contactinformatie: Voor vragen of verdere informatie, neem gerust contact op via SURF.



lotte@lottotolearn.nl

